

КУЛЬТУРНЫЙ НОРМАТИВ ШКОЛЬНИКА
Методические рекомендации (проект)
Общие положения

В соответствии с Перечнем поручений Президента Российской Федерации от 03.10.2009 г. Пр-2633 по итогам совместного заседания президиума Государственного совета Российской Федерации и президиума Совета при Президенте Российской Федерации по культуре и искусству рекомендовано использовать возможности музеев и других учреждений культуры в преподавании гуманитарных дисциплин, краеведении и во внеурочной деятельности обучающихся образовательных учреждений общего среднего образования; майский указ Президента Российской Федерации («О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. N 204) акцентирует внимание учительства на воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. С 1 сентября 2019 года 9 пилотных субъектов, в том числе Краснодарский край, включены в реализацию пилотного проекта Министерства культуры и Министерства Просвещения РФ «Культурный норматив школьника», который рассчитан на весь период обучения – с 1 по 11 класс.

В Краснодарском крае создана культурная среда, которая позволяет реализовать проект по 7 направлениям:

1. Изобразительное искусство (КХМ им. Ф.А. Коваленко, Краснодарский краевой выставочный зал изобразительных искусств);

2. Кинематограф («Кубанькино», сеть кинотеатров «Монитор»);

3. Театр (ТО «Премьера», Краснодарский краевой театр кукол, Музыкальный театр, Краснодарский академический театр им. Горького, Новый театр кукол, Молодежный театр, Новый театр Сочи, Туапсинский театр юного зрителя, Армавирский театр драмы и комедии);

4. Архитектура (пешеходные экскурсии, онлайн экскурсии «Архитектура России»);

5. Музыка (Краснодарская филармония им. Г.Ф. Пономаренко, Муниципальный концертный зал органной и камерной музыки, Концертный зал Кубанского казачьего хора).

6. Народная культура (Выставочный комплекс «Атамань», КГИАМЗ им Е.Д. Фелицына).

7. Литература (Литературный музей Кубани, Краснодарская краевая универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина, библиотеки края и др.);

Предмет «Литература» рассматривается в качестве одной из базовых дисциплин в реализации Федерального проекта «Культурный норматив школьника», потому что творчество писателей и созданные ими художественные произведения становятся основой для создания произведений других видов

искусства (театрального, кинематографического, анимационного, изобразительного, пластического, музыкального).

Рассмотрение интерпретации литературного произведения в различных видах искусств позволяет сформировать у учащихся ключевые компетенции XXI века: критическое мышление, креативность, коммуникацию и кооперацию.

Освоению литературного текста, необходимого объема знаний о культуре и искусстве могут помочь музыка, кино, телевидение, посещение музеев и т. д. Эти виды искусства становятся на уроке новым источником информации, способствуют пробуждению эстетического чувства и содействуют более четкому оформлению в сознании школьников образов, созданных писателем.

Введение культурного норматива школьника в процесс преподавания литературы позволяет расширить развивающее и познавательное пространство, найти дополнительные ресурсы для того, чтобы сделать уроки литературы яркими, живыми, формирующие перечисленные выше ключевые компетенции XXI века

В крае разработан подпроект «Литературный мир» - один из механизмов практической реализации Федерального проекта «Культурный норматив школьника».

Культурный компонент может быть дополнен с учетом особенностей района, специфики образовательной организации (ее профиля, условий для реализации элективных и факультативных курсов, возможности сетевого партнерского взаимодействия с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, общественными организациями и др.). На районном уровне рекомендуем обеспечить сетевое образовательное взаимодействие образовательной организации с учреждениями науки и культуры.

Необходимо использовать библиотечные, архивные, электронные ресурсы при работе с произведением, изучаемым в классе. Развивать навыки обращения к справочно-информационным ресурсам, в том числе и виртуальным. Развивая культурный норматив школьника, учитель формирует навык ориентации в периодических изданиях, других информационных ресурсах, освещающих литературные новинки, рецензии современных критиков, события литературной жизни (премии, мероприятия, экскурсии, фестивали и т.п.).

В распоряжении современного учителя имеются самые разнообразные средства наглядности: иллюстративно-художественные и графические материалы, грамзаписи и радиопередачи, кинофрагменты и учебные кинофильмы, телефрагменты и телеуроки, виртуальные экскурсии, посещение театров, музеев. Музыка и художественное чтение открывают широкие возможности для активизации процесса преподавания литературы. Кино и телевидение соединяют в себе зрительную и слуховую наглядность, передают события во времени и пространстве и воссоздают действительность во внешне схожих с ней образах.

В ходе реализации подпроекта учащиеся будут знакомиться с лучшими культурными практиками и информационными ресурсами о культуре, учиться взаимодействовать с деятелями культуры и литературной общественностью, что позволит воспринимать литературу как часть историко-культурного процесса, а художественное произведения в контексте культуры, истории, искусств.

Подпроект позволит уделить более пристальное внимание комплексному изучению литературных произведений на уроках и во внеурочной деятельности. Для достижения результата необходима системная работа по выполнению культурного норматива через сетевое взаимодействие с учреждениями культуры.

Можно использовать такие формы внеурочной деятельности, как:

1. Очные. Уроки в музее, экскурсии, лекции, мастер-классы ведущих деятелей культуры и искусства, кейс-технологии, квесты; посещение театра, конференции, ток-шоу; экскурсии по краю и стране; проекты; интегрированные занятия (Литература – История, Литература – Кубановедение, Литература – ИЗО, литература - Музыка и т.д.).

2. Виртуальные. Онлайн-просмотры спектаклей, экранизаций фильмов и мультфильмов по литературным произведениям; виртуальные 3D экскурсии, туры, экспозиции; лекции и мастер-классы деятелей культуры с комментированием и обсуждением в режиме онлайн.

При планировании мероприятий в рамках подпроекта необходимо учитывать возрастные особенности учащихся в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

В таблице представлены содержание примерных программ по литературе ООО и СОО по авторам, направлениям, темам; информационные ресурсы и формы работы, позволяющая формировать культурный норматив школьника по четырем направлениям: театр, кинематография, музеи, народная культура. Ежегодно в зависимости от репертуара план культурных мероприятий может меняться. В колонке «Примечание» приведены комментарии к выполнению задания в рамках подпроекта «Литературный мир». Реальное посещение музея, спектакля отмечено знаком *, виртуальные туры по музеям, экскурсии, онлайн-просмотры фильмов, спектаклей, лекций и мастер-классов деятелей культуры и искусства – знаком **.

Помимо основного списка литературы, имеющегося в таблице, приведен перечень «30 книг Кубанских авторов, рекомендуемых школьникам к самостоятельному прочтению», утвержденный Министерством образования науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.04.13 №2/5 (Приложение 2). Выбор автора и произведений для изучения учитель определяет самостоятельно.

Интернет-ресурсы

1. Портал «Культура РФ» – <https://www.culture.ru/>. Наиболее важные для работы учителя-словесника разделы сайта:

СМОТРЕТЬ (СПЕКТАКЛИ, ЭКРАНИЗАЦИИ): весь видеоконтент портала: более 3000 художественных и документальных фильмов, записей спектаклей и концертов, лекций и мастер-классов. <https://www.culture.ru/watch>.

ПОСЕТИТЬ. Каталоги музеев, театров, библиотек и концертных площадок. <https://www.culture.ru/visit>.

ТЕАТРЫ – каталог спектаклей. <https://www.culture.ru/theaters/performances/play>

ЛИТЕРАТУРА – [книги онлайн](#) – в PDF, ePub и аудиоформате. Бесплатно и без регистрации читайте и слушайте классику и народные сказки, критические статьи и школьные подборки. Также в разделе – [интересные факты](#) о писателях и поэтах, история классических и современных книг и [каталог российских библиотек](#).
<https://www.culture.ru/literature>

Страница Краснодарского края – афиша региональных мероприятий, каталог популярных музеев, театров и библиотек, а также биографии культурных деятелей, которые здесь жили и работали.
<https://www.culture.ru/region/krasnodarskii-krai>

Культурный гид по Краснодару- <https://www.culture.ru/touristRoutes/493/kulturnyi-gid-po-krasnodaru>

2. 100 ЛЕКЦИЙ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ОНЛАЙН – каталог лекций
<https://www.culture.ru/lectures/movies/child-100>

3. КИНО – <https://www.culture.ru/cinema> (русская классика в мультфильмах - <https://www.culture.ru/materials/253787/russkaya-klassika-v-multfilmakh>, экранизации классики - <https://www.culture.ru/materials/253787/russkaya-klassika-v-multfilmakh>)

4. ОНЛАЙН ТЕАТР– <http://onlineteatr.com/>

11. Спектакли и телеспектакли - https://www.youtube.com/playlist?list=PLVsuj-6oIND_JfvS8C3lfcMOLU6E9_xtY

5. КИНО-ТЕАТР.РУ– <https://www.kino-teatr.ru/online/teatr/>

6. Каталог музеев Краснодарского края на сайте «Музеи России»
<http://www.museum.ru/mus/location.asp?map=ru®ion=5>

7. 100 лучших фильмов для школьников. –
<http://www.apkpro.ru/doc/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20100%20%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%BE%D0%B2.pdf>

8. Фестиваль театральной фотографии – региональный проект. Фотографы края снимают театральное закулисное и наглядно представляют зрителю работу над спектаклями театров Краснодарского края. [фототеатр.рф](#)