

В школьной библиотеке прошли библиотечные уроки для учащихся 1А, 1Б, 1В и 1Г классов «История письменности». Библиотекарь Шерстнева Т.Д. рассказала о том, как люди в древности передавали друг другу информацию.

В очень далекие времена, когда люди еще не умели читать и писать, они хранили информацию в своей памяти и передавали ее друг другу, используя различные сигналы-символы.

Каждый народ придумывал свои способы передачи информации: звук, жест, цвет, дым костра, огонь. Эти сигналы-символы без помощи слов обозначали, запрещали или разрешали что-либо. Например, канадские индейцы разводили костры, дым которых был виден далеко. Этот дым многое мог сообщить людям на большом расстоянии. А в Африке известия передавались от одного поселения к другому дробью большого барабана – тамтама. Сигналы в жизни людей до сих пор значат очень много.

Примерно с 9-го по 2-е тыс. до н.э. люди начали использовать различные предметы для «записи». Такие изобретения человечества называют предписьменностями. Североамериканские индейцы использовали такой способ передачи информации как вампумы. Это шнуры с нанизанными на них раковинами разного цвета или пояса, сплетенные из таких шнуров. Количество, цвет и взаиморасположение раковин имели определенное значение (например, белый цвет обозначал мир, фиолетовый – войну).

Другие народы использовали узелковое письмо – кипу. Это палочка или толстая веревка с привязанными к ней разноцветными шнурами различной длины. Для записи информации использовали узелки на шнурах. Значимыми являлись цвет и длина шнура, а также количество узелков.

У некоторых народов Африки существовало предметное письмо в виде ожерелий из разноцветных бусинок, раковин, зерен. С их помощью составляли послания – предупреждение об опасности, приглашения.

Позже возникла письменность.

Жившие две тысячи лет назад финикийцы придумали буквы только для согласных звуков. В их языке этим можно было обойтись. Финикийцы знакомили со своей письменностью другие народы. На ее основе появился буквенный АЛФАВИТ древних греков. Но в их языке было много гласных звуков. Пришлось и для них придумать буквенные **обозначения**. В течение многих лет греки усовершенствовали свое письмо, делая его более понятным и удобным. Греческий алфавит завоевал почти весь мир. Он помог многим народам создать свою письменность.

В далекие времена, более тысячи лет назад, у русского народа тоже не было своей письменности, как и у братских славянских народов. В IX веке два ученых монаха родом из Греции, братья КИРИЛЛ и МЕФОДИЙ, приехали в Моравию (территория современной Чехии) и стали работать над созданием славянской письменности, взяв за основу греческий алфавит. Они хорошо знали славянские языки, и это помогло им составить в 863 году настоящую славянскую АЗБУКУ. Создав ее, братья стали переводить с

греческого главные богослужебные книги, в первую очередь Евангелие. Этот язык, получивший название старославянского, впервые донес до славян текст Священного Писания и на столетия стал языком славянской культуры. К нам письменность пришла в X веке (после крещения Руси князем Владимиром в 988 году).



По мере того как развивалась славянская письменность, кириллица вытеснила глаголицу и закрепилась в качестве основы многих славянских языков, в том числе и русского.

В 1-х классах также прошло мероприятие, посвященное юбилею И. П. Токмаковой (1929-2018), детской писательницы.



Всем известны сказки и повести

«Аля, Кляксич и буква А»,  
«Может, нуль не виноват?»

