

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 1  
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 1  
Е.Б. Трошина  
Приказ № 560 от 30.08.2024г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О средневзвешенной системе оценки**  
**знаний, умений и навыков учащихся в**  
**Муниципальном бюджетном**  
**общеобразовательном учреждении средней**  
**общеобразовательной школе №1**  
**муниципального образования Темрюкский**  
**район (МБОУ СОШ №1)**

## **1. Общие положения**

Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в триместрах, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ СОШ №1 с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля над ходом учебного процесса.

Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, зачеты, и т.д.(см. Приложения 1 и 2);

Формы контроля знаний и их количество определяются методическими

Объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через АИС «Сетевой город. Образование», школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (см. Приложение 3). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается педагогическим коллективом. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями.

Итоговая контрольная работа проводится за учебный год или триместр в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

С целью выявления уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся основной школы проводятся комплексные контрольные работы. Результаты комплексной работы в классный журнал не выставляются и не влияют на отметки обучающихся за триместр и год.

Всероссийские проверочные работы и Национальные исследования качества образования проводятся по инструкциям организаций- разработчиков оценочных процедур. Контрольно-диагностические работы проводятся в целях развития региональной системы оценки качества образования, повышения эффективности управления и улучшения качества образования обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края.

Итоговым контрольным работам, административным контрольным работам, контрольно-диагностическим работам присваивается «вес» 50 баллов.

Всероссийским проверочным работам, контрольным работам НИКО Присваивается вес 40 баллов.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

Автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, лабораторная работа, др. виды работ) имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса - от 0 до 50. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес -10.

- Формула подсчета средневзвешенной оценки:

( Сумма произведений оценок на их веса)

Средневзвешенное = -

( Сумма весов этих оценок)

- Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истек) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

Пропуски ( посещаемость) никак не учитывается при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки «точки» в журнале ( в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

- Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течении триместра было две контрольные работы ( вес каждой – 50), 3 самостоятельных работы ( вес-40), одна практическая работа ( вес-10) и три проверки тетрадей (вес-10).

Ученик получил за первую контрольную работу 3, вторую погулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа ( 4 балла), третью проболев. За проверку тетрадей – две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выставить в ряд оценки, получим: 3н24н5544. По среднему баллу ученик претендует на твердую 4.

Однако, если использовать вес оценок, получим:  $3*50 + 2*50 + 2*40 + 4*40 + 2*40 + 5*10 + 4*10 + 4*10 = 750$  баллов.

Здесь:

Первое слагаемое  $3*50$  – первая контрольная,

Второе слагаемое  $2*50$  – втора контрольная, которую он пропустил,

3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 40 – это самостоятельные работы,

6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 – проверки тетрадей, последнее слагаемое  $4*10$  – практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):  $2*50+3*40+10+3*10=260$ .

Здесь:

$2*50$  – получено 2 оценки с весом 50;

$3*40$  – получено 3 оценки с весом 40;

10 – получена одна оценка с весом 25 ( 1\*25);

3\*10 – получено 3 оценки с весом 10;

Итоговая оценка ученика будет равняться  $750/260=2,88$ .

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 Критерии оценивания по учебным дисциплинам основной и средней школы.**

Тип работы	Кол-во Баллов
Итоговая контрольная работа	50
Контрольно-диагностическая работа	50
Работа по карточке	20
Графическая работа	10
Контрольный диктант с грамматическим заданием	50
Контрольное сочинение	50
Контрольное изложение	50
Контроль навыков аудирования	30
Работа на уроке	10
Контрольный диктант	50
Ответ на уроке	10
Контрольная работа	50
Диагностическая контрольная работа	50
Самостоятельная работа	40
Лабораторная работа	20
Проект	20
Тематическая работа	20
Реферат	10
Диктант	30
Сочинение	30
Изложение	30
Зачет	30
Тестирование	50
Диктант с орфографическим заданием	40
Сообщение по теме	10
Индивидуальная работа	20

Краевая контрольная работа	50
Диктант с грамматическим заданием	40
Домашнее сочинение (литература)	20
Мониторинговая работа (мониторинг вычислительных навыков, 2-4 классы)	50
Математический диктант	30
Творческая работа	10
Словарный диктант	30
Домашнее сочинение русский язык	20
Диагностическая работа	50
Компьютерное тестирование	30
Итоговое тестирование	50
Федеральная работа РЦОИ т СтатГрад	50
Итоговый контрольный диктант	50
Аудирование	20
Проверочная работа	20
Контрольное списывание	50
Всероссийская проверочная работа	40
Техника чтения	10
Комплексная работа ФГОС	50
Наизусть	10
Национальные исследования КО	30
Итоговая годовая контрольная работа	50
Контрольно-диагностическая работа	50
Списывание	20
Орфографическая работа	10
Грамматическое задание	10
Письмо по памяти	10
Доклад	10
Работа с контурными картами	20
Контроль навыков говорения	40
Рабочая тетрадь (вед.тетр.конс.)	10
Контроль навыков письма: лич.письмо	40
Контроль навыков письма: эссе	40
Контроль навыков чтения	40
Лексич.-грамматический тест	30

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

### Порядок выставления текущих отметок.

При выставлении оценок учитель руководствуется следующим:

**Отметка «5»** вставляется, если средневзвешенный балл составляет от 4,6 до 5 при наличии большего количества отличных отметок.

**Отметка «4»** выставляется, если средневзвешенный балл составляет от 3,6 до 4,59 при наличии большего количества отметок «4» и «5».

**Отметка «3»** выставляется, если средневзвешенный балл составляет от 2,6 до 3,59 при наличии большего количества удовлетворительных отметок.

**Отметка «2»** выставляется, если средневзвешенный балл ниже 2,59 и обучающийся имеет в основном неудовлетворительные отметки.

### Порядок выставления итоговых оценок.

Схема выставления годовых оценок

I триместр	II триместр	III триместр	Год
5	5	5	5
5	5	4	5
5	4	4	4
4	5	4	4
5	4	4	5
5	4	5	5
3	3	3	3
3	3	4	3
3	4	4	4
4	3	4	4
3	4	4	4
3	4	3	3
3	3	2	3
2	2	3	2
2	3	2	2
3	2	3	3
3	4	5	4

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 470284502993850526834363731464982250166990055009

Владелец Трошина Елена Борисовна

Действителен с 02.01.2024 по 01.01.2025