

В школьной библиотеке прошли библиотечные уроки для учащихся 2А, 2Б, 2В и 2Г классов «Русская рукописная книга». Библиотекарь Шерстнева Т.Д. рассказала о книгах, которые писали от руки. В европейских странах их называли манускриптами (ману – рука, скрипти – пишу), а на Руси – рукописями.

Книги писали на пергаменте, который называли «кожей» или «телятиной». Позднее стали употреблять слово «хартия». Книги писали гусиными, а в особо торжественных случаях – лебедиными перьями, которые было нужно брать из левого крыла птицы. Перо необходимо было очинить: отрезать кончик, чуть расщепить и заострить.

Чернильница с гусиным пером 14 в.



По особому рецепту приготавливали чернила из сажи, ржавчины, чернильных орешков (галлов – наростов на коре дуба). Писали и переписывали книги в основном при монастырях. При них создавали мастерские по переписыванию книг – скриптории.

Монах-переписчик терпеливо и осторожно линовал пергамент, а потом тщательно, выводя букву за буквой, начинал писать. Очень ровный и красивый почерк с четким начертанием букв назывался устав.

Позднее он упростился, и появился полуустав.

Текст книги всегда писали в два цвета: чернилами коричневого цвета и яркой красной краской – киноварью (минерал класса сульфидов). Киноварь использовали для выведения заглавной буквы – инициала (русское наименование – буквица), названия произведения в начале текста, а также его отдельных частей.

Для написания заглавия произведения использовали специальное декоративное письмо – вязь.

При оформлении рукописной книги перед началом текста помещали заставку.

Использовали также и такие элементы художественного оформления, как полевые украшения, орнамент в виде рамки орнаментальные рамки. Но особо стоит обратить внимание на иллюстрации в рукописных книгах – миниатюры.

Когда все листы книги уже были переписаны и украшены, их соединяли и помещали в переплет, который защищал и украшал книгу. Его основой служили хорошо высушенные и обработанные доски.

Доски обтягивали кожей и прикрепляли металлические уголки – жуковины и середники, которые защищали кожу и одновременно служили украшением книги. Переплеты, созданные по особым заказам, часто украшались жемчугом и драгоценными камнями. Края переплета соединялись металлическими застежками. Таким образом, книга напоминала сундучок или шкатулку.

Во 2-х классах также прошло мероприятие «Язык – мой друг», посвященное Международному дню языка.

21 февраля – День родного языка.

Язык – средство общения людей, самый простой и верный способ передачи от одного человека к другому мыслей, знаний...

Без языка и человечества не было бы!

Язык возник в глубокой древности: у каждого племени появились свои слова для обозначения предметов, событий, явлений, а когда племена сливались, образуя народ, то и язык становился общим.

Давным-давно люди задумывались над загадкой языка, тайной его происхождения. Сколько увлекательных лингвистических легенд, удивительных сказаний, смелых научных предположений знает история человечества!

С самого раннего детства и до глубокой старости вся жизнь человека неразрывно связана с языком.

Ребёнок ещё не научился как следует говорить, а его чистый слух уже ловит журчание бабушкиных сказок, материнской колыбельной песенки. Но ведь сказки и прибаутки – это язык.

Подросток идёт в школу. Юноша шагает в институт или университет. Целое море слов, шумный океан речи подхватывает его там, за широкими дверями. Сквозь живые беседы учителей, сквозь страницы сотен книг впервые видится ему отражённая в слове необъятно-сложная Вселенная. Через слово он впервые узнаёт о том, чего ещё не видели (а возможно никогда не увидят!) его глаза...

Радостная или горькая, гневная или нежная летит над просторами Родины крылатая песня. Песня – это язык!

На чёрной доске аудитории резко белеет строгая формула математики.
Эта формула – тоже язык!

Каждый народ имеет свой дорого и родной ему язык. У разных народов они разные, но везде выступают как средство общения, без которого не может быть такого человеческого сообщества, как народ. Русский язык – язык русского народа. Однако им пользуются как государственным языком нашей страны и другие народы, населяющие Россию. Более того, он является также средством межнационального общения за рубежом. В качестве иностранного языка русский язык изучают в школах и вузах многих стран мира.

Стихи о русском языке

В день солнечный июльский –
Цветы, цветы вокруг!
Красив язык мой русский,
Как этот летний луг.

Иду тропинкой узкой –
Деревья до небес!
Могуч язык мой русский,
Как этот русский лес.

И в радости, и в грусти –
Он всякий час со мной,
Родной язык мой русский,
Как Родина родной!

А. Шибает

Весёлая грамматика.

Существительное – **школа**.
Просыпаемся – глагол.
С прилагательным **весёлый**
Новый школьный день пришёл.

Встали **мы** – местоименье,
Бьёт числительное **семь**.
За ученье, без сомненья,
Приниматься нужно всем.

Мы наречием **отлично**
На уроках дорожим.
Соблюдаем мы привычно
Дисциплину и режим.

Не и **ни** у нас – частицы.
Нам их надо повторять,
И при этом **не** лениться
И **ни** часу не терять!

После школы, как известно,
Мы катаемся в санях.
Здесь особенно уместны
Междометья **ох** и **ах**!

А потом у тёплой печи
Повторяем части речи!
О.И. Высотская

Пословицы и поговорки

Слово пуще стрелы разит.
Слово горы ворочает.
От доброго слова язык не отсохнет.
Ласковым словом и камень растопишь.
Слово – не воробей: вылетит – не поймаешь.
Не бросай слов на ветер.
Что написано пером, того не вырубишь топором.
Хорошую речь хорошо и слушать.

Загадки

Говорит она беззвучно.
А понятно и не скучно.
Ты беседуй чаще с ней –
Станешь вчетверо умней.
(книга)

На страницах букваря
Тридцать три богатыря.
Мудрецов-богатырей
Знает каждый грамотей.
(буквы)

Буквы – значки, как бойцы на парад,
В строгом порядке построены в ряд.
Каждый в условленном месте стоит
И называется он ...
(алфавит)

Эта буква нам важна:
Слову «Родина» нужна,
«Речь Родная», «Русский» тоже
Без нее прожить не сможет.
Буква нужная, поверь!
Эта буква – ...
(буква «р»)

Белое поле, чёрное семя.
Кто его сеет – тот понимает.
Семя не всходит, а плод приносит.
(письмо)

Я очень даже много знаю
И на вопросы отвечаю –
Что есть сейчас, что было встарь.
Ну, а зовут меня...
(словарь)

На одну букву

Б

Был большой бегемот в Бегемотии, а Бегемотия была болотом. Бегемоту было больно. Болело брюшко. Бегемот бранился: «Бу-бу-бу, бабушка, беги на болото». Бежала бабушка по буеракам с булочками и бубликами. За бугром была березовая бабочка: «Бедненький бегемотик, бери бабушкины бублики, и будешь бодрым!»