



УТВЕРЖДЕНА
 Директор МБОУСОШ
 № 1
Трошина Е.Б.
 Приказ от «30» 08
 2021г.
 № 611

РАССМОТРЕНА
 Советом
 учреждения МБОУ
 СОШ № 1 протокол
 № 1
 от 30.08.2021
 г.

ПРИНЯТА
 Педагогическим
 советом
 МБОУ СОШ №1
 Протокол № 1
 от «30» 08. 2021 г.

СОГЛАСОВАНА
 Начальник
 управления
 образованием
 администрации МБОУ
 Темрюкский район
Руденко Е.В.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
 МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 1 МУНИЦИПАЛЬНОГО
 ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

г. Темрюк, 2021 г.

ПАСПОРТ
программы развития Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 1
муниципального образования Темрюкский район

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 муниципального образования Темрюкский район (далее – Программа)
Основания для разработки Программы (законодательная база)	Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Национальные проекты «Образование», «Социальная активность» (2019-2024 гг.); Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»; Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования»; Стратегия социально-экономического развития Темрюкского района Краснодарского края до 2030 года; Муниципальная программа муниципального образования Темрюкский район «Развитие образования»
Заказчик Программы	МБОУ СОШ № 1
Разработчики Программы	МБОУ СОШ № 1
Исполнители Программы (подпрограмм и основных мероприятий)	Администрация, педагогический коллектив школы
Этапы и сроки реализации Программы	2021-2025 годы, этапы не предусмотрены

Цель Программы	Повышение конкурентных преимуществ МБОУ СОШ №1 как образовательной организации, ориентированной на создание условий для успеха каждого через доступную и эффективную систему образования, направленную на самореализацию и раскрытие потенциала обучающихся школы, развитие профессиональной ориентации и института наставничества, предоставляющую возможность детям качественного современного обучения и оздоровления
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка. 2. Повышение профессионального уровня педагогических работников, в том числе дополнительного образования. 3. Повышение социальной активности детей через развитие детских общественных объединений (сообществ). 4. Модернизация инфраструктуры школы, в том числе спортивной, а также благоустройство школьной территории. 5. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.
Целевые показатели Программы	<p>доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классов в школе;</p> <p>доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов в школе;</p> <p>доля победителей и призеров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>доля учащихся школы, принимающих участие в творческих конкурсах и исследовательской деятельности;</p> <p>доля учащихся, охваченных дополнительным образованием;</p> <p>доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;</p>

	<p>доля учителей, прошедших курсовую подготовку по гибким компетенциям проектной деятельности;</p> <p>доля учителей, прошедших курсовую подготовку по работе с цифровыми обучающими платформами;</p> <p>численность учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность на базе школы;</p> <p>количество учебных кабинетов, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды;</p> <p>доля учителей, использующих на уроках цифровые образовательные платформы;</p> <p>доля родителей, удовлетворенных качеством обучения детей в школе</p>
Перечень подпрограмм (проектов) и (или) основных мероприятий	не предусмотрены
Объемы и источники финансирования Программы	Муниципальный, региональный бюджеты
Контроль за реализацией Программы	Контроль за реализацией программы осуществляет директор МБОУ СОШ № 1, Совет МБОУ СОШ № 1, управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район

1. Характеристика текущего состояния и основные проблемы системы образования в МБОУ СОШ №1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 муниципального образования Темрюкский район расположена в г. Темрюке, входит в число 5 самых крупных школ района.

Численность обучающихся за последние годы не опускается ниже 900 человек (в 2020-2021 учебном году – 923, из них 11 обучающихся с особенностями здоровья (ОВЗ), 10 обучались на дому). Наблюдается тенденция увеличения численности, в связи с миграционными процессами, связанными с активным экономическим развитием территории Темрюкского городского поселения.

Наполняемость классов в среднем составляет от 25 до 35 человек.

Занятия проводятся в режиме 5-дневной учебной недели для обучающихся 1-8 классов и 6-дневной рабочей недели для обучающихся 9-11-ых классов. Продолжительность уроков 40 минут.

Всего в школе 33 классов-комплектов, 2-8-х, 11-х классов по 3 в параллели, 10-х классов по 2, 1-х классов по 4. Занятия проходят в две смены.

Обучение очное, на русском языке.

В школе реализуются общеобразовательные программы по предметам и внеурочной деятельности, в том числе адаптированные для учащихся с ОВЗ, элективные курсы, дополнительные общеобразовательные.

На старшей ступени образования осуществляется профильное обучение:

- по социально – экономическому направлению с 2019-2021 года;
- по химико – биологическому направлению с 2020 года.

С 2021 года функционирует центр дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста», входящий в федеральную сеть указанных центров.

Школа размещается в трёхэтажном здании, обеспеченном системами отопления, водоснабжения, энергоснабжения, пожарной и антитеррористической безопасности. Здание оснащено звонком вызова и тактильной разметкой на ступенях для обеспечения доступной среды. В школе имеются медицинский кабинет, столовая на 120 мест.

Для осуществления учебного процесса образовательное учреждение располагает спортивным залом, игровыми площадками: волейбольной, баскетбольной, беговыми дорожками, имеется футбольное поле, полоса препятствия, кабинетом ОБЖ, информатики и технологии, 28-ю учебными кабинетами.

Функционирует школьная библиотека, её фонд соответствует требованиям ФГОС (обеспеченность учебниками – 95%).

В школе имеется 40 компьютеров, 38 ноутбуков используется в учебном процессе, 17 из них требуют замены. Все компьютеры с помощью сервера соединены в единую сеть, подключенную к сети «Интернет» по ЕСПД, с учетом требований к безопасности. Скорость доступа не менее 100 Мб/с.

8 кабинетов оборудованы интерактивными досками. Интерактивное оборудование требует обслуживания и обновления программного обеспечения.

6 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами, которые тоже требуют ремонта (замены ламп).

Учебный процесс в основном осуществляется традиционными с методами обучения, кроме дистанционного обучения в период карантинных мероприятий.

Учебные программы в целом реализуются за счет педагогов и ресурсов школы, без участия сторонних организаций, кроме дистанционного обучения (с учетом медицинских показаний) детей-инвалидов на основе договора с МАОУ СОШ № 13.

По результатам независимой оценки качества образования (итоговая аттестация выпускников) за последние 3 года:

численность выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании составила соответственно: 2019 год - 20 чел из 20 чел (11 - с отличием), 2020 год - 92 чел из 92 чел (12 - с отличием); 2021 год - 82 чел из 82 чел в основной период (7 - с отличием);

численность выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, составила соответственно: 2019 год - 52 чел из 52 чел (4 - с отличием (из них 2 медалиста)), 2020 год - 52 чел из 52 чел (6 - с отличием (6 медалистов)); 2021 год - 40 чел из 40 чел в основной период (9 - с отличием (9 медалистов));

средний балл по предметам по результатам ЕГЭ:

Учебный предмет	Средний балл по школе		
	2019	2020	2021
Математика (профильный)	49	51,34	49,52
Математика (базовый)	4,31	-	-
Русский язык	66,3	69,4	68,8
Физика	49,8	49,13	52,7
история	62,2	39,11	64,8
Обществознание	54,2	48,25	51,2
Химия	58	53,5	43
Биология	52	49	38,8
Английский	76,5	-	64
Информатика	-	66	80
Русский язык(ГВЭ)	3,5	-	-
Математика(ГВЭ)	3,5	-	58
География	66	58,33	58

Наблюдается положительная динамика по предметам: информатика, физика, история, обществознание, отрицательная динамика по математике, русскому языку, химии, биологии.

Воспитательная работа в школе осуществляется через деятельность детской общественной организации «ЮнФинШоу», ученическое самоуправление, коллективные полезные дела. Наряду с планом работы ШВР в

школе проводится ряд мероприятий, способствующих развитию творческого потенциала учащихся, воспитание чувств коллективизма, формирование здорового образа жизни, воспитанию патриотизма и толерантности, профилактике безнадзорности и беспризорности среди детей и подростков. Активно привлекаются учащиеся, состоящие на профилактическом учете к соревнованиям, проводимым в рамках Всекубанской спартакиады школьников по игровым видам спорта. Особое внимание уделяется организации внеурочной занятости. На базе школы работают спортивные секции: «Волейбол» «Шахматы», «Шашки», «Веселые старты», «Подвижные игры», «Пешеходный туризм». Активное вовлечение учащихся в спортивную деятельность имеет свои результаты, ребята успешно выступают на соревнованиях, где занимают призовые места.

Педагогический коллектив состоит из 42 человек, в том числе:

с высшим образованием - 39 человек (93%), со средним профессиональным педагогическим образованием - 3 человека (7%);

с высшей квалификационной категорией - 11 человек (26%), с первой категорией – 5 человек (12%);

в возрасте до 35 лет – 15 чел, от 55 лет – 10 чел;

Учителя проходят курсовую подготовку по гибким компетенциям проектной деятельности, по финансовой грамотности, по индивидуальному, психологическому консультированию в образовании в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив стабильный, инициативный. Учителями внедряются в практику работы эффективные педагогические технологии: модульное обучение, информационно-коммуникационные технологии, технологии, развивающие творческие способности детей, проектная и исследовательская деятельность.

Управление школой осуществляется администрацией школы (директор, заместители по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ) совместно с Советом школы, педагогическим советом.

В школе действуют и общественные структуры совещательного характера: родительские комитеты классов, ученический совет, штаб воспитательной работы.

Для разработки развития школы, учебных программ, организации обмена опытом функционируют 3 методических объединений предметников. С целью разработки или реализации отдельных программ или направлений деятельности организуются временные рабочие группы из числа работников школы.

Документооборот в школе осуществляется традиционным способом, электронные системы документооборота не используются из-за отсутствия возможности приобретения программы и её обслуживания. Связь с общественностью предусмотрена в том числе и через сайт школы и социальные сети.

Состояние системы образования в школе на данном этапе требует качественного улучшения следующего ряда позиций, для приведения их в соответствие с направлениями развития в рамках национального проекта

«Образование», плана социально-экономического развития Темрюкского района Краснодарского края до 2030 года:

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
<p>Предоставление качественного образования</p>	<p>Не используются индивидуальные учебные планы, электронные образовательные платформы как система работы. Система внеурочной деятельности направлена на создание условий для повышения качества образования по учебным предметам в соответствии со способностями учащихся. Содержание образования отвечает современности в части естественно-научной, технологической направленностей. Требуется обеспечение качественной работы по адаптированным программам для учащихся с ОВЗ. Грамотность учащихся в соответствии с современными требованиями происходит на среднем уровне. Наличие учащихся, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты.</p>	<p>Внедрение индивидуальных учебных планов для отдельных учащихся, разработка и внедрение системы работы с электронными образовательными ресурсами, как возможность индивидуального обучения, в том числе с одаренными детьми. Обновление содержания предметов естественно-научной и технологической направленностей с учетом рекомендаций Минпросвещения РФ. Обеспечение кадрами и внедрение методик индивидуального обучения учащихся с ОВЗ на основе рекомендованных программ обучения для каждого ученика. Повышение уровня функциональной грамотности учащихся за счет их участия в проектной деятельности, вовлечения в наставничество и др. Создание условий для каждого учащегося для перехода их в статус «успешных учащихся» с помощью</p>

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
		индивидуальных планов обучения, использования наставничества, социализации
Расширение возможностей дополнительного образования, в том числе цифровой, гуманитарной, естественно-научной и технологической направленностей	<p>Материально-техническая база требует замены учебного оборудования на современное, в том числе цифровое.</p> <p>Не используется сетевое взаимодействие при организации учебного процесса, как возможности обеспечения направления при отсутствии необходимых ресурсов: кадровых, материальных и др.</p>	<p>Обновление учебного оборудования с учетом современных требований.</p> <p>Заключение договора на сетевое взаимодействие с предприятиями, сторонними образовательными организациями для обеспечения возможности для цифрового и гуманитарного образования.</p>
Качественное обновление состава и компетенций педагогических кадров	<p>Современными компетенциями владеют и применяют их в учебном процессе на постоянной основе 40% учителей.</p> <p>Доля учителей с высшей и первой квалификационной категорией составляет 47%.</p> <p>Доля учителей, состоящих в сетевых сообществах учителей-предметников составляет 60%.</p>	<p>Повысить долю учителей, владеющих современными компетенциями и умением применять их в учебном процессе на постоянной основе на 30% .</p> <p>Повысить долю учителей с высшей и первой квалификационной категорией до 60%.</p> <p>Повысить долю учителей, состоящих в сетевых сообществах учителей-предметников до 70-80% с целью обмена и внедрения лучших</p>

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
	<p>Доля учителей, прошедших обучение по развитию одаренных детей 1%.</p> <p>Обновление кадров происходит недостаточно, доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 13%.</p> <p>Вовлечение учителей в инновационную деятельность соответствует требованиям.</p>	<p>современных практик в области обучения и воспитания.</p> <p>Доля учителей, прошедших обучение по развитию одаренных детей не менее 25 %.</p> <p>Система работы по обновлению кадрового состава педагогов за счет профильного обучения, целевого направления, пропагандирования профессии «учитель».</p> <p>Создание условий для участия педагогов в профессиональных конкурсах, рабочих группах по разработке и внедрению современных программ и методик обучения, стимулирование инновационной деятельности.</p>
<p>Обновление учебно-материальной базы для организации основного и дополнительного образования, внеурочной деятельности</p>	<p>Учебно-материальная база не соответствует в полной мере для применения современных способов обучения</p>	<p>Обновление учебно-материальной базы за счет поставки цифровых лабораторий, цифровых приборов и инструментов для изучения предметов: физика, химия, биология, технология; 3D-оборудования в рамках регионального проекта «Современная школа». Обновление компьютерного и интерактивного оборудования в рамках внедрения ЦОС</p>

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
Создание условий для нравственного, психологического и физического здоровья учащихся, формирования конкурентных навыков для успешного существования в обществе и профессии	Недостаточная сформированность у учащихся конкурентных навыков для успешного существования в обществе и профессии с учетом динамичных изменений, коммуникативных качеств, осознанного постоянного стремления к нравственному, психологическому и физическому здоровью	Вовлечение учащихся в конкурсные движения РФ, края; волонтерство; вовлечение в кружки и секции на базе школы и других образовательных организаций и учреждений, создание собственных и (или) участие в социальных проектах на территории населенного пункта, района, края, страны, участие в общественных детских организациях, пропаганда успешных социальных практик школы в соцсетях, на сайте. Не менее 75% учащихся вовлечены в указанные виды деятельности

2. Цели, задачи Программы развития

Стратегической целью программы является повышение конкурентных преимуществ МБОУ СОШ № 1 как образовательной организации, ориентированной на создание условий для успеха каждого через доступную и эффективную систему непрерывного образования, направленную на самореализацию и раскрытие потенциала обучающихся школы, развитие профессиональной ориентации и института наставничества, предоставляющую возможность детям качественного современного обучения и оздоровления.

Проблема реализации требуемых изменений и достижения качественных показателей развития школы на период до 2025 года требует комплексного подхода **за счет решения следующих задач:**

1. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка.

2. Повышение профессионального уровня педагогических работников, в том числе дополнительного образования.

3. Повышение социальной активности детей через развитие детских общественных объединений (сообществ).

4. Модернизация инфраструктуры школы, в том числе спортивной, а также благоустройство школьной территории.

5. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.

Ожидаемые результаты реализации программы развития:

повышение качества образования за счет использования индивидуальных учебных планов, профильного обучения, повышения профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения современными образовательными цифровыми технологиями, обновления содержания учебных программ;

увеличение числа выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю;

рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся;

увеличение числа школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;

наращивание материальной базы школы, необходимой для реализации образовательных программ;

рост числа родителей, удовлетворенных качеством обучения детей в школе.

3. Целевые индикаторы реализации Программы развития

№ п/п	Наименование целевого показателя Программы	Методы измерения, формула, источник	Единица измерения показателя	Значение целевых показателей				
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Задача 1. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка								
1.1	Доля учащихся, получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 классов в школе;	Количество учащихся, получивших аттестаты/ количество учащихся 9 классов по состоянию на конец учебного года *100 (ФСН ОО-1)	%	99,2	100	100	100	100
1.2	Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классов в школе	$K_{па} = K_{иа} / K_{вв} * 100$ $K_{па}$ - количество выпускников, получивших аттестат; $K_{иа}$ - количество выпускников, сдавших ГИА; $K_{вв}$ - суммарное количество выпускников, допущенных и недопущенных к итоговой аттестации	%	94,4	100	100	100	100
1.3	Доля победителей и призеров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников	$\Sigma = \frac{n_1}{n_0} \cdot 100$ n_1 - Количество победителей и призеров	%	10	15	20	20	20

		регионального этапа ВСОШ n0 – Общее количество участников регионального этапа ВСОШ						
1.4	Доля учащихся, принимающих участие в творческих конкурсах и исследовательской деятельности;	$\Sigma = \frac{n_1}{n_0} \cdot 100$ n1 – Количество участников, принимающих участие в творческих конкурсах и исследовательской деятельности n0 – Общее количество обучающихся общеобразовательных организаций	%	60	65	70	75	80
1.5	Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием	Дд = Чд/Чо, Дд – доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования. Чд – численность детей, которым предоставлена возможность получать услуги дополнительного образования в ОО	%	78	80	90	90	90

		Чо – общая численность детей в школе						
1.6	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Процент охваченных от общего количества учащихся в школе	%	100	100	100	100	100
1.7	Доля родителей, удовлетворенных качеством обучения детей в школе	Процент родителей, удовлетворенных качеством обучения детей в школе от общего количества семей учащихся	%	60	70	80	80	85
Задача 2. Повышение профессионального уровня педагогических работников, в том числе дополнительного образования								
2.1	Доля учителей, прошедших курсовую подготовку по гибким компетенциям	Количество учителей, прошедших курсовую подготовку в течение последних 3-х лет/общее количество учителей *100 (при наличии свидетельства об окончании курсовой подготовки)	%, с нарастающим итогом	20	30	50	75	100
2.2	Доля учителей, прошедших курсовую подготовку по работе с цифровыми обучающими платформами	Количество учителей, прошедших курсовую подготовку в течение последних 3-х лет/общее количество	%, с нарастающим итогом	20	30	50	75	100

		учителей *100 (при наличии свидетельства об окончании курсовой подготовки)						
Задача 3. Повышение социальной активности детей через развитие детских общественных объединений (сообществ).								
3.1	Численность учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность на базе школы	Количество учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	человек	10	25	40	70	100
Задача 4. Модернизация инфраструктуры МБОУ СОШ №1, в том числе спортивной, а также благоустройство школьной территории.								
4.1	Количество учебных кабинетов, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды	Фактическое количество оснащенных кабинетов	Единиц, с нарастающим итогом	4	6	7	8	9
Задача 5. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.								
5.1	Доля учителей, использующих на уроках цифровые образовательные платформы	Процент использующих цифровые платформы от общего количества учителей в школе	%, с нарастающим итогом	5	30	40	50	50

4. Перечень основных мероприятий Программы развития

№ п/п	Название мероприятия	Год реализации, срок выполнения	Планируемый результат реализации	Ответственный за выполнение	Связь с федеральными, региональными, районными проектами, программами	Возможные риски и способы их предотвращения
1	2	4	5	6	7	8
Задача 1. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка						
1.1	Разработка курсов внеурочной деятельности по математике и русскому языку для 9 классов	2021, до 20 августа	Курсы внеурочной деятельности по математике и русскому языку для 9 классов введены в ООП ООО в 2021 году, отсутствие неуспевающих по итогам учебного года по алгебре и геометрии, русскому языку в 9 классах	Заместитель директора по УВР (формирование, утверждение ООП ООО), руководители МО учителей-предметников (разработка программы курсов)		-
1.2	Вовлечение учащихся МБОУ СОШ №1 в творческую и исследовательскую деятельность	2021, сентябрь	У учащихся появится интерес к развитию творческого потенциала	Заместитель директора по ВР, учителя	Национальный проект «Образование»	
1.3	Вовлечение учащихся МБОУ СОШ №1 в участие во Всероссийских школьных олимпиадах	Ежегодно, сентябрь-декабрь	Раскрытие способностей учащихся, вовлечение одаренных обучающихся в олимпиадное движение и массовые интеллектуальные конкурсы	Заместитель директора по УВР		

1.4	Организация работы центра «Точка роста»	Постоянно	Не менее 185 учащихся ежегодно получают возможность заниматься по программам дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей	Зам директора, Руководитель центра «Точка роста»	Национальный проект «Образование»	
1.5	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством образования в школе	Ежегодно, до 20 мая	Корректировка учебных планов и планов развития школы	Директор		
Задача 2. Повышение профессионального уровня педагогических работников, в том числе дополнительного образования						
2.1	Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки по гибким компетенциям, по работе с цифровыми обучающими платформами	2021-2024	Педагоги начнут активное применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности	Заместитель директора по УВР	Национальный проект «Образование»	
2.2	Совершенствование системы поощрения творчески активно работающих сотрудников, реализующих инновационные образовательные программы	2022	Педагоги начнут активно реализовывать инновационные образовательные программы в своей профессиональной деятельности	Администрация школы	Национальный проект «Образование», ПП «Будущее Тамани»	
Задача 3. Повышение социальной активности детей через развитие детских общественных объединений (сообществ).						
3.1	Продвижение волонтерского отряда на базе МБОУ СОШ №1	2021, сентябрь	Увеличение количества учащихся, вовлеченных в волонтерское движение	Заместитель директора по ВР	Национальный проект «Социальная активность»	
3.2	Участие волонтеров во всероссийских мероприятиях в области популяризации добровольчества	Весь период	Увеличение активности социальных партнёров, увеличение использования творческого потенциала детских	Заместитель директора по ВР	Национальный проект «Социальная активность»	

			общественных объединений в работе МБОУ СОШ №1			
Задача 4. Модернизация инфраструктуры МБОУ СОШ №1, в том числе спортивной, а также благоустройство школьной территории.						
4.1	Замена покрытия и оснащения спортивной площадки на территории школы	2022-2023 года	Увеличение охвата обучающихся программами физкультурно-спортивной направленности	Директор	МП «Развитие образования»	
4.2	Модернизация локальной сети школы	2022	Единая информационно-образовательная среда и эффективное взаимодействие в ней всех участников образовательного процесса	Директор	МП «Развитие образования»	
4.3	Оснащение кабинетов современными средствами обучения	Весь период	Повышение качества обучения учащихся, наличие современных программ и курсов обучения, в том числе робототехнике и работе с 3Д-оборудованием	Директор	МП «Развитие образования»	
Задача 5. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.						
5.1	Организация курсовой подготовки по работе на современном компьютерном оборудовании и цифровых платформах	2021-2024	20% учащихся получают возможность обучаться по индивидуальным учебным планам	Заместитель директора по ВР	Региональный проект «Цифровая образовательная среда»	
5.2	Организация предметных олимпиад с помощью цифровых платформ	2021-2024	Повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов, получение практического опыта самостоятельной работы на цифровых платформах	Руководители МО	Региональный проект «Цифровая образовательная среда», «Одаренные дети»	

5.3	Модернизация программно-технических средств, обновление компьютерного парка	2022-2024	Увеличение количества программ деятельности и дополнительного образования, направленных на развитие информационной культуры. Увеличение количества проведенных внеклассных мероприятий на базе медиатеки. Увеличение количества пользователей школьной медиатекой.	Директор	Региональный проект «Цифровая образовательная среда» , МП «Развитие образования»	
-----	---	-----------	--	----------	---	--

5. Механизм управления реализацией программы, мониторинга выполнения программы

Текущее управление программой развития осуществляет директор школы, который:

обеспечивает разработку программы развития;

формирует структуру программы развития;

организует реализацию программы развития;

принимает решение о необходимости внесения в установленном порядке изменений в программу развития;

несет ответственность за достижение целевых показателей программы развития;

осуществляет подготовку предложений по объемам и источникам финансирования реализации программы развития;

проводит мониторинг реализации программы развития;

ежегодно до 1 февраля года, следующего за отчетным, организует проведение оценки эффективности реализации программы развития;

организует подготовку ежегодного доклада о ходе реализации программы развития и оценке эффективности ее реализации на бумажном носителе;

организует информационную и разъяснительную работу, направленную на освещение целей и задач программы развития на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

организует размещение информации о ходе реализации и достигнутых результатах программы развития на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

предоставляет отчет о выполнении программы развития в управление образованием по форме и в сроки, утвержденные управлением образованием;

осуществляет иные полномочия, установленные программой развития.

Доклад о ходе реализации программы развития должен содержать:

конкретные результаты, достигнутые за отчетный период;

сведения о фактическом выполнении мероприятий, включенных в программу развития, и основных мероприятий с указанием причин их невыполнения или неполного выполнения;

сведения о соответствии фактически достигнутых целевых показателей реализации программы развития и основных мероприятий плановым показателям, установленным программой развития;

оценку эффективности реализации программы развития;

анализ факторов, повлиявших на ход реализации программы развития;

предложения по дальнейшей реализации программы развития, в том числе по оптимизации расходов бюджета на реализацию основных мероприятий программы развития, мероприятий и корректировке целевых показателей программы развития на текущий год и на плановый период.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется на основании оценки полноты выполнения мероприятий программы и достижения целевых показателей.

Первоначально оценивается степень выполнения непосредственного результата каждого мероприятия программы развития (СВ_{нр}).

В случае отсутствия количественной характеристики непосредственного результата степень выполнения мероприятия оценивается по наступлению или не наступлению контрольного события (событий) и (или) достижению качественного результата. Если мероприятие выполнено, то оценивается как «1», если нет, то - «0».

Степень реализации всех мероприятий рассчитывается по следующей формуле:

$$СРМ = \sum_{1}^{N} СВ_{нр} / N, \text{ где:}$$

СР_м - степень реализации мероприятий;

СВ_{нр} - степень выполнения непосредственного результата;

N - количество мероприятий, запланированных к выполнению в отчетном периоде.

Если СР_м равен от 0,9 включительно до 1, то степень реализации мероприятий считается высокой, от 0,7 включительно до 0,9 - средней, менее 0,7 - низкой.

Для оценки степени достижения целей и решения задач программы развития определяется степень достижения плановых значений каждого целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы.

Степень достижения целей и решения задач муниципальной программы рассчитывается по формуле:

$$СДц = \sum_{1}^{K} СД_{цп} / K_{цп}, \text{ где:}$$

СД_ц - степень достижения целей и решения задач муниципальной программы;

СД_{цп} - степень достижения планового значения целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы, запланированного на отчетный год;

K_{цп} - количество целевых показателей, характеризующих цели и задачи муниципальной программы в отчетном году.

Если СД_ц равен от 0,9 включительно до 1, то степень достижения целевых показателей считается высокой, от 0,7 включительно до 0,9 - средней, менее 0,7 - низкой.

Степень реализации всей программы считается:

высокой, если показатели СР_м и СД_ц высокие;

средней, если оба или один из показателей СР_м и СД_ц высокие или средние;

низкой, если оба или хотя бы один из показателей СРм и СЦд низкие.

Контроль за выполнением программы развития осуществляет директор школы, Совет школы, управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район.